

THEMA: Kranten/Tijdschriften
LESKAART: Oeps, wat gebeurt hier?

(3.11)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert een artikel te schrijven bij een foto.

Overige:

- De leerling leert om aan de hand van een krantenfoto na te denken over de gebeurtenissen die geleid hebben tot de situatie waarvan de foto is gemaakt.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

-

Tijdsindicatie:

Ongeveer 1 - 2 uur

Materiaal:

- enkele kranten
- lijntjespapier
- pen/potlood
- schaar/lijm
- lijntjespapier (keuzeopdracht)
- tekenblaadje (keuzeopdracht)
- computer (eventueel)

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
 schriftelijk

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
 schriftelijk/doe

VOORBEREIDING

Zorg ervoor dat een aantal kranten in de klas aanwezig is. Houd er rekening mee dat bij de afsluiting de leerling wordt gevraagd een zelfgeschreven artikel aan de klas voor te lezen.

Het originele artikel dat bij de foto van de leskaart hoort, is bijgevoegd bij de leskaart.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1* Let op: Het originele artikel is bijgevoegd, maar het is de bedoeling dat de leerling alleen op grond van de foto tot antwoorden op de drie gestelde vragen komt.
- Opdracht 2* -
- Opdracht 3* De leerling komt bij u om u het zelfgeschreven artikel te laten lezen. Geef als dat nodig is nog een paar aanwijzingen om het artikel te verbeteren.
- Opdracht 4* Nu pas mag de leerling het bijgevoegde artikel lezen!
- Afsluiting* Bied de leerling de gelegenheid om zijn artikel aan de klas voor te lezen.
- Keuzeopdracht 1* Help de leerling zonedig om een gebeurtenis te bedenken waarover hij een artikel voor de schoolkrant kan schrijven.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* Was de leerling in staat om ongeveer de volgende antwoorden te formuleren:
- Op de foto staan een trainer en een schaatster.
 - Een tegenstander, publiek, pers, een fotograaf enzovoort horen er ook nog bij.
 - Het moet wel op een schaatsbaan zijn gebeurd.
- Opdracht 2*
- Wordt in de kop de essentie van de gebeurtenis weergegeven?
 - Wordt door de kop de aandacht van de lezer getrokken?
- Opdracht 3*
- Past het artikel bij de gebeurtenis op de foto?
 - Is het artikel gericht op de essentie van de foto?
 - Zijn de zelf beschreven gebeurtenissen daadwerkelijk uit de foto te halen of is er veel bijbedacht? Had dat ook echt gebeurd kunnen zijn?
 - Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
- Opdracht 4* Was de leerling in staat om verschillen tussen zijn eigen en het originele artikel te formuleren?
- Afsluiting* Was de leerling in staat om zijn eigen artikel mooi voor te lezen aan de klas?
- Keuzeopdracht 1*
- Was de leerling in staat om een gebeurtenis uit de klas te verwoorden in een artikel voor de schoolkrant?
 - Paste de zelfgetekende "foto" bij het artikel?
 - Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)